

FICHE DE POSTE

PEP ADJ MG-0132274B

IDENTIFICATION DU POSTE	REFERENCE	PEP ADJ MG-0132274B
	INTITULE DU POSTE	Enseignant en école innovante « Marseille en Grand »
	NOM DE L'ECOLE	E.E.PU MALPASSE LES LAURIERS
	CIRCONSCRIPTION	Marseille Belle de Mai
	TITRE DU PROJET	L'Artisterie des Lauriers
	THEMATIQUES CONCERNEES	• Arts et Culture
PROFIL DU POSTE	DESCRIPTION DU PROJET	Ce projet s'appuie sur une organisation spécifique pour apporter une progression en art ambitieuse aux élèves du CP au CM2. Cet enseignement doit leur permettre d'acquérir une culture artistique et de renforcer les apprentissages fondamentaux. Un temps spécifique d'une demi-journée par semaine est consacré aux projets artistiques. (CP: Arts graphiques et Photographie/ CE1: Danse / CE2: BD, Littérature et Éducation aux Médias/ CM1: Théâtre et Cinéma / CM2: Musique).
	MISSIONS	Enseigner dans tout niveau de classe de l'école dans le respect du projet d'école dont le volet innovant portant sur une/des thématique(s) spécifique(s)
	FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> - Exercer son action dans le cadre du référentiel de compétences des métiers du professorat (arrêté du 01/07/23). - Contribuer à la mise en œuvre du projet d'école en respectant ses spécificités - Participer activement à la mise en œuvre du volet innovant du projet d'école qui s'intègre dans le cadre d'une ou des thématique(s) spécifique(s) retenue(s) au titre de « Marseille en grand »
	COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les compétences du Parcours Éducatif Artistique et Culturel - Disposer de solides compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine artistique et culturel - Être force de propositions dans le domaine des arts et de la culture - Connaître le référentiel de l'Éducation Prioritaire - Savoir travailler en équipe - S'inscrire dans une démarche pédagogique de projet - Avoir de bonnes compétences organisationnelles et relationnelles - Avoir des connaissances en ce qui concerne les structures et partenaires culturels - Coopérer avec les parents et les partenaires (éducatifs, sociaux, culturels)
CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS	<ul style="list-style-type: none"> - Une expérience en éducation prioritaire serait souhaitable - Des expériences dans l'élaboration et/ou la mise en œuvre d'un projet d'équipe en lien avec des partenaires seraient appréciées - Une expérience ou un diplôme dans les domaines artistiques représentés au sein du projet seraient un point fort <p>Aucun diplôme dans le champ de l'art et de la culture n'est attendu. Toutefois une expérience de réalisation dans ce domaine d'enseignement serait appréciée.</p> <p>Des exemples de projets menés dans l'une des thématiques artistiques concernées en lien avec l'enseignement des fondamentaux constitueraient des éléments de valorisation de la candidature (arts graphiques, photographie, danse, littérature, théâtre, cinéma, musique).</p>
	MODALITES DE CANDIDATURE A LA COMMISSION DE RECRUTEMENT	<p>Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS en y accédant par le portail ESTEREL : https://appli.ac-aix-marseille.fr</p> <p>Les modalités complémentaires sont précisées sur une circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône.</p>
	NOMINATION	Participation obligatoire au mouvement intra-départemental via l'applicatif MVT1D et affectation à titre définitif au barème conditionnée à l'obtention d'un avis favorable de la commission de recrutement.
	REGIME HORAIRE	Le titulaire du poste est soumis au régime horaire des enseignants du 1 ^{er} degré.
	CONTACTS	<p>IEN de circonscription : ce.0131310d@ac-aix-marseille.fr</p> <p>Direction de l'école : ce.0132274b@ac-aix-marseille.fr</p>